

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта
(программы)

Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как механизм создания для них равных возможностей получения качественного образования.

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как механизм создания для них равных возможностей получения качественного образования.
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное образование городской округ- город Волжский Волгоградской области в лице управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404106, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Прибрежная, 91
1.5. Руководитель РИП	Баева Валентина Фёдоровна-директор МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области <i>Почётный работник общего образования</i> Науменко Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО ВГАФК, - научный руководитель проекта
1.6. Телефон, факс РИП	8 (8443) 27-15-02
1.7. Адрес электронной почты	school3-vlz@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<i>Сайт</i> школа3волжский.рф <i>Раздел</i> Сведения об ООВкладка РИП http://школа3волжский.пф/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/informatsiya.html
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Науменко Юрий Владимирович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО ВГАФК, - научный руководитель проекта; Баева Валентина Фёдоровна, директор,- руководитель проекта; Жданова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, - координатор проекта
1.10. При необходимости указать организации, выступающие	

соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как механизм создания для них равных возможностей получения качественного образования.
1.12. Цель проекта (программы)	Создание и апробация системы проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ.
1.13. Задачи проекта (программы)	1- организация специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями и ФГОС; 2- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей; 3- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с ОВЗ, развитие их способностей и творческого потенциала; 4- создание консультативного центра для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2021 гг
1.15. Этап проекта (программы)	Сентябрь 2016-май 2017 преобразующий этап
Задачи на данный этап	1- Организация специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 2- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с ЗПР с учетом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей. 3- Формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, развитие их способностей и творческого потенциала 4- Подготовка к созданию консультативного центра для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов
Использованные источники	

финансирования (с указанием объема финансирования)	
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе реализации преобразующего этапа инновационной деятельности МОУ СШ № 3 практически все полученные результаты соответствуют заявленным в проекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приняты нормативно- правовые акты по оценке готовности образовательного учреждения к внедрению ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ; - локальные акты МОУ СШ № 3 приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ; - обеспечено функционирование рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ; -обеспечено повышение квалификации педагогов, а также кадров, осуществляющих медико-психологическое сопровождение обучающегося с ОВЗ в системе школьного образования; - осуществлена демонстрация положительного педагогического опыта РИП по вопросам создания специальных условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС НОО; -определены варианты индивидуальных и групповых учебных планов для обучающихся с ЗПР; - разработана и утверждена система планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО; <p>Разработана и утверждена системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ</p> <p>Разработана и утверждена Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, входящих в АООП НОО для обучающихся с ЗПР; - разработаны и утверждены Программа коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и программы коррекционно-развивающих курсов; - разработана и утверждена Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР; -разработана и утверждена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ЗПР; -разработаны и утверждены Программы внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР. <p>Однако мероприятия по подготовке к созданию</p>

	<p>консультативного центра для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов были выполнены не все по причине создания в школе службы психолого-педагогического сопровождения реализации ИПРА (в школе обучаются 24 инвалида). По данному направлению инновационной деятельности были только определены кадры, которые будут осуществлять работу консультативного центра для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов, а положение регулирующее деятельность консультативного центра разработано не было.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>В статье 5 Закона об образовании РФ говорится, что необходимо создавать условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Внедрение идей инклюзивного и интегрированного образования в практику МОУ СШ № 3 позволяет предоставлять равные возможности получения образования детям с нарушениями в развитии наряду с нормально развивающимися сверстниками при создании в учреждении специализированных условий обучения.</p> <p>Одна из основных идей концепции развития МОУ СШ №3 звучит так: « Можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей, индивидуальных различий». В учреждении из года в год обучаются около 50 % школьников с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды, дети с ЗПР, нарушением речи, опорно-двигательного аппарата). За последние 3 года количество детей с ОВЗ выросло в школе почти на 15%. На данный момент в школе 8 начальных классов для обучающихся с ЗПР и 10 классов основного звена.</p> <p>Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими</p>

	<p>для всех обучающихся ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции.</p> <p>Различие структуры нарушения психического развития у обучающихся с ЗПР определяет необходимость многообразия специальной поддержки в получении образования и самих образовательных маршрутов, соответствующих возможностям и потребностям обучающихся с ЗПР и направленных на преодоление существующих ограничений в получении образования, вызванных тяжестью нарушения психического развития и неспособностью обучающегося освоению образования, сопоставимого по срокам с образованием здоровых сверстников.</p> <p>Всё вышесказанное, а также ФГОС для обучающихся с ОВЗ, который начал свою реализацию уже в текущем учебном году, обуславливает необходимость создания комплексной системы проектирования и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в целях повышения качества образования. При этом данная работа должна носить непрерывный характер, интегрировать разные виды деятельности детей с ОВЗ: социальную, интеллектуальную, творческую.</p>
--	---

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: Организация специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, особыми образовательными потребностями и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p>		
Шаги реализации		
1-проведение обследования по оценке готовности МОУ СШ № 3 к внедрению ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	выполнено	
2- нормативно-правовое регулирование деятельности МОУ СШ № 3 в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	выполнено	
3-создание рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	выполнено	
4-поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников	выполнено	

МОУ СШ № 3 по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		
5- подготовка и проведение муниципальных, региональных семинаров и конференций по вопросам создания специальных условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС НОО	выполнено	
Задача 2: Обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с задержкой психического развития с учетом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей		
Шаги реализации		
1- проектирование основного механизма реализации АООП НОО – индивидуальных и групповых учебных планов обучающихся с ЗПР	выполнено	
2- проектирование планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО	выполнено	
3-проектирование системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР	выполнено	
4-проектирование Программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР	выполнено	
5-проектирование программ отдельных учебных предметов, входящих в АООП НОО обучающихся с ЗПР	выполнено	
Задача 3: Формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, развитие их способностей и творческого потенциала		
Шаги реализации		
1-проектирование Программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и программ коррекционно-развивающих курсов	выполнено	
2-проектирование Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР	выполнено	
3-проектирование Программы	выполнено	

формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ЗПР		
4-проектирование Программы внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР	выполнено	
Задача 4: Подготовка к созданию консультативного центра для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов		
1-создание нормативно-правового акта, обеспечивающего деятельность консультативного центра	не выполнено	По причине создания службы психолого-педагогического сопровождения реализации ИПРА (в школе обучаются 24 инвалида)
2- подбор кадров для осуществления работы центра	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>1- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2.) <i>Сайт</i> школаЗволжский.рф</p> <p>2- Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>3- Региональный семинар «Опыт и проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>4- Открытый Фестиваль презентаций ученических проектов детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Разноцветная страна»</p>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p><i>1- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2.)</i></p> <p><u>Вариант 7.1.</u> предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).</p> <p>АООП НОО МКОУ СШ № 3 представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее</p>	

освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования² (далее — ФГОС НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

Определение варианта АООП НОО обучающегося с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО МКОУ СШ № 3 представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) обеспечивает коррекционную направленность всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным

введением первого дополнительного класса).

Реализация АООП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗП получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

2- Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ОВЗ»

Фестиваль проводится при информационной и научно-методической поддержке комитета образования и науки Волгоградской области и ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последиplomного образования». Участниками Фестиваля могут быть педагоги общеобразовательных и специальных коррекционных учреждений, педагоги дополнительного образования, психологи, логопеды, социальные педагоги, представители общественных организаций. Задачи Фестиваля:

- поиск новых методических подходов к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования;
- обобщение и распространение наиболее интересных методических моделей, связанных с обучением, воспитанием и социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья, распространение эффективного педагогического опыта.

Номинации Фестиваля:

- методическое сопровождение учебной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое сопровождение внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое сопровождение воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- методическое сопровождение коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Все участники Фестиваля награждаются сертификатами и дипломами лауреата открытого

Фестиваля презентаций педагогических проектов и памятными подарками. Победители получают дипломы 1, 2, 3 степени и памятные подарки.

3- Региональный семинар: «Опыт и проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях».

Семинар проводится при информационной и методической поддержке ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», управления образования администрации городского округа- город Волжский Волгоградской области.

Семинар направлен на обмен опытом образовательных учреждений региона по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и определение проблемных точек реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

В программу семинара включены: пленарное заседание; кофе-пауза, работа секций:

1- Условия реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ОВЗ (*директора, заместители директоров*)

2- Урочная и внеурочная деятельность учеников с ОВЗ в условиях общеобразовательных учреждений (*учителя начальных классов, воспитатели, педагоги дополнительного образования*)

3- Психолого - педагогическое сопровождение реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ (*учителя-логопеды, педагоги-психологи*)

К участию в семинаре приглашаются руководители (директора, заместители директоров по учебно - воспитательной и научно- методической работе), учителя начальных классов, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, педагоги-психологи общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы НОО.

4- Открытый Фестиваль презентаций ученических проектов детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Разноцветная страна»

Фестиваль проводится при информационной и научно-методической поддержке комитета образования и науки Волгоградской области и ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Участниками Фестиваля могут быть ученики 1-9 классов общеобразовательных школ, являющиеся детьми с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) или детьми - инвалидами (по заключению МСЭ). 1 проект может представлять группа не более 5 человек детей. Участие в

	<p>Фестивале может быть очным и заочным. В случае заочного участия в Фестивале участники предоставляют кроме указанных документов в п.3.6. видео-презентацию своего проекта продолжительностью не более 10 минут.</p> <p>Задачи Фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательного интереса обучающихся с ОВЗ в различных областях знаний в рамках образовательных программ и за их пределами; - расширение возможностей индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; - создание условий для сотрудничества семьи ребёнка с ОВЗ и школы; - распространение эффективного педагогического опыта организации проектной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов <p>Номинации Фестиваля:</p> <p>«Радужные капельки»- обучающиеся 1-2 классов; «Трудолюбивые Гномы»- обучающиеся 3-4 классов; «Всемогущие Знайки»- обучающиеся 5-7 классов; «Чудо - мастера» - обучающиеся 8-9 классов.</p> <p>Все участники Фестиваля награждаются дипломами лауреата открытого Фестиваля презентаций ученических проектов «Разноцветная страна» и памятными подарками. Победители получают дипломы 1, 2, 3 степени и памятные подарки.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- разработаны варианты индивидуальных и групповых учебных планов для обучающихся с ЗПР; 2- разработаны и утверждены система планируемых результатов и система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР; 3- осуществляется поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников МОУ СШ № 3 по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (100% педагогов); 4- осуществляется распространение положительного педагогического опыта РИП (за год проведено 3 региональных мероприятия); 5- разработаны, утверждены и начали реализацию: Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР; программы отдельных учебных предметов, входящих в АООП НОО для обучающихся с ЗПР; Программа коррекционной работы и программы коррекционно-развивающих курсов; 6- 98% обучающихся с ЗПР 1-ых классов освоили Программу формирования УУД, программы учебных предметов и Программу коррекционной работы; 7- разработаны, утверждены и начали реализацию:

	<p>Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР; Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с ЗПР; программы внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР;</p> <p>8- 100% обучающихся 1-ых классов с ЗПР охвачены программами внеурочной деятельности.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В следующем году проект будет развиваться в направлении АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1 и 8.2.)</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Так как в этом году не был создан консультативный центр для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов, работающих с этой категорией детей, в следующем году необходимо эту задачу решить и обозначить её как приоритетную.</p>

Мониторинг реализации программы (проекта) региональной инновационной площадки (сентябрь 2016 года – май 2017 года)

Образовательное учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»

Тема региональной инновационной площадки: Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как механизм создания для них равных возможностей получения качественного образования.

Этап инновационной деятельности: преобразующий

Задачи инновационной деятельности в период (сентябрь 2016 – май 2017)	Ключевые события	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за обозначенный период)	Сфера использования продуктов инновационной деятельности (влияние полученных результатов/продуктов инновационной деятельности на решение проблем региональной системы образования)	Предложения по дальнейшей диссеминации эффективных практик региональной инновационной площадки: содержание практики/опыта, формат диссеминации: (виртуальные площадки и лаборатории, сетевые педагогические советы, видеоконференции и др.)
Задача 1: Организация специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, особыми	1. Разработаны и утверждены АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1. и 7.2.)	Апробированы АООП НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1. и 7.2.) в 1-ых классах <i>(Программы размещены на сайте МОУ СШ № 3)</i>	В МОУ СШ № 3 по программе 7.1. обучается 9 первоклассников, по программе 7.2. обучается 15 первоклассников	Обучение детей с ОВЗ, получивших рекомендации ТПМПК или ЦПМПК – вариант 7.1. и 7.2.	

образовательными потребностями и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	2. Городской методический семинар «Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как механизм создания для них равных возможностей получения качественного образования»	Трансляция опыта МОУ СШ №3 по проектированию адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. <i>(Приложение № 1)</i>	В работе семинара приняли участие 65 педагогов школ г. Волжского	Повышение профессиональной компетентности педагогического сообщества в области проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	
	3. Участие МОУ СШ № 3 в заседании постоянной депутатской комиссии по образованию и культуре Волжской городской Думы Волгоградской области по вопросу о реализации инновационных проектов образовательными организациями городского округа-город Волжский, являющимися региональными инновационными площадками <i>(Приложение 2)</i>	Выступление заместителя директора Ждановой И.А. с презентацией проекта МОУ СШ № 3	Депутатская комиссия по образованию и культуре Волжской городской Думы Волгоградской области признала тему проекта МОУ СШ № 3 актуальной и решила ежегодно заслушивать на своём заседании итоги работы всех РИП г. Волжского	Привлечение внимания общественности города к проблемам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	

<p>Задача 2: Обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с задержкой психического развития с учетом их образовательных потребностей, способностей, состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей</p>	<p>1. Открытый Фестиваль презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Разработана и опробована модель проведения открытого Фестиваля презентаций педагогических проектов «Создание благоприятного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья» <i>(Приложение 3)</i></p>	<p>В фестивале приняли участие более 100 педагогических работников из школ и детских садов города Волжского, Волгограда, Урюпинска, Ленинского и Николаевского районов. В компетентное жюри вошли представители управления образования, руководители образовательных учреждений города. Председатель жюри - доктор педагогических наук, профессор Ю. В. Науменко отметил высокий уровень представленных проектов.</p>	<p>Создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	<p>Ежегодное проведение такого Фестиваля на региональном уровне</p>
	<p>2. Региональный научно - практический семинар «Опыт и проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»</p>	<p>В ходе работы семинара состоялся обмен опытом образовательных учреждений региона по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и определены проблемные точки реализации адаптированных основных общеобразовательных программ <i>(Приложение 4)</i></p>	<p>В работе семинара приняли участие более 100 педагогов г. Волжского, Волгограда, Камышина, Клетского, Ленинского и других районов Волгоградской области</p>	<p>Создание в системе общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>	

<p>Задача 3: Формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, развитие их способностей и творческого потенциала</p>	<p>1. Открытый Фестиваль презентаций ученических проектов детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Разноцветная страна»</p>	<p>Разработана и опробирована модель проведения открытого Фестиваля презентаций ученических проектов детей - инвалидов и детей с ОВЗ «Разноцветная страна» (Приложение 5)</p>	<p>На Фестивале были представлены 24 ученических проекта. В Фестивале приняли участие более 60 детей - инвалидов и детей с ОВЗ Волгоградской области. Родители и педагоги единодушно признали важность проведения такого мероприятия для детей указанной категории.</p>	<p>Успешная социализация детей с ОВЗ и детей -инвалидов</p>	<p>Ежегодное проведение такого Фестиваля на региональном уровне</p>
	<p>2. Городской праздник для детей- инвалидов «Будьте счастливы, дети!»</p>	<p>Разработана и опробирована модель проведения городского праздника для детей-инвалидов «Будьте счастливы, дети!» (Приложение № 6)</p>	<p>В празднике приняли участие 60 детей – инвалидов, учеников школ г. Волжского. Родители и педагоги единодушно признали важность проведения такого мероприятия для детей указанной категории.</p>	<p>Успешная социализация детей с ОВЗ и детей -инвалидов</p>	<p>Ежегодное проведение такого праздника.</p>
<p>Задача 4: Подготовка к созданию консультативного центра для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов</p>	<p>1. МОУ СШ № 3 получило статус ресурсного центра по инклюзивному образованию в г. Волжском</p>	<p>Положение о деятельности ресурсного центра инклюзивного образования</p>	<p>Приказ управления образования администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области от 02.11.2016 № 517 (Приложение № 7)</p>	<p>Повышение эффективности комплексной поддержки детей с ОВЗ и детей – инвалидов, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество</p>	

	<p>2. В МОУ СШ № 3 создана служба психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ</p>	<p>Положение о работе психолого-логопедического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ. <i>(Приложение № 8)</i></p>	<p>В МОУ СШ № 3 обучается 24 ребёнка-инвалида и 234 детей с ОВЗ.</p>	<p>Повышение эффективности комплексной поддержки детей с ОВЗ и детей – инвалидов, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество</p>	
--	--	---	--	---	--