

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)**



**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области
на 2017 – 2018 учебный год.**

Учебный план МОУ СШ № 3 г. Волжского Волгоградской области (далее Учреждение), реализующего основные образовательные программы общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598);
- Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 14.10.2011 № И-10/8759 «О реализации ступенчатого режима организации образовательного процесса в первых классах общеобразовательных учреждений Волгоградской области»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 07.06.2017 № 506);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 № 74);
- приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 № 1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 03.07.2012 № 792);
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 31.01.2006 № 397 «Рекомендации по содержанию пояснительной записки к учебному плану общеобразовательного учреждения»;
- письмо Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 17.04.2006 № 1635 «О структуре учебного плана, возможность использования часов вариативной части учебного плана и количество часов для практических работ по химии, физике, информатике и ИКТ»;
- письмо Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 12.12.2006 № 5521 «О реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области»;
- письмо Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 23.04.2007 № 2306 «По вопросам реализации Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области»;
- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области (с изменениями от 28.05.2015).

В учебном плане Учреждения сохраняется максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, причем обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую и соответствует в Iом – II классах пятидневному режиму работы.

Единая основа учебных планов всех ступеней школы – осуществление принципа преемственности, в силу которого основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем своё развитие и обогащение. Этот принцип находит выражение в концентрической структуре курсов, представляющих образовательные области. Вместе с тем, учебный план каждой из образовательных ступеней школы имеет свои специфические функции, связанные с особенностями образовательного учреждения.

Обучение в Учреждении ведется на государственном - русском языке. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не осуществляется, так как обращений обучающихся, их родителей (законных представителей) не поступало.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-ых классов, 34 недели для 2х -11го классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий на всех образовательных ступенях составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план рассчитан на 28 классов, обучающихся в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в одну смену.

Образовательное учреждение осуществляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование для обучающихся обычных общеобразовательных классов: 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а. Осуществляет начальное общее и основное общее образование для обучающихся специальных (коррекционных) классов с ЗПР: 1г, 1д, 2в, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г, 5в, 6в, 6г, 7в, 7г, 8в, 8г, 9в, 9г.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть;
- вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть учебного плана образовательного учреждения соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области;
- учебный план включает учебные предметы Федерального компонента государственного стандарта общего образования в полном объеме;
- указаны предметы, определённые образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы образовательного учреждения;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Учебный план для 1а, 2а, 3а, 4а классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1а, 2а, 3а, 4а классов направлен на достижение цели ООП НОО Учреждения:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; и реализацию следующих задач ООП НОО Учреждения:

1. спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта;

2. обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы;

3. осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами;

4. обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их эмоциональное благополучие;

5. обеспечить социально- педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

6. обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского творчества.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре соответствуют «Примерным программам отдельных учебных предметов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Обучение в 3а и 4а классах осуществляется по УМК «Гармония». Учебники образовательной системы «Гармония» для начальной школы успешно прошли экспертизу на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту. Концепция УМК «Гармония» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Обучение в 1а и 2а осуществляется по УМК «Школа России». Система учебников «Школа России» представлена в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Учебный план 1г, 1д, 2в, 3в, 3г, 3д, 4в и 4г классов, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования обучающихся начальных классов с ЗПР, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план для 1г, 1д, 2в, 3в, 3г, 3д, 4в и 4г классов состоит только из обязательной части учебного плана, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, и обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР составляют 4 года для варианта 7.1. и 5 лет для варианта 7.2., с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Обучение в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) в Учреждении осуществляется по УМК «Школа России». Система учебников «Школа России» представлена в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план основного общего и среднего общего образования состоит из:

1. Учебного плана для обучающихся 5–7ых классов сформированного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и с учетом примерного недельного учебного плана основного общего образования, приведенного в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план для 5–7ых классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Часть плана формируемая участниками образовательного процесса направлена на:

- индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 5ых классах – 17 часов/год;
- реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в 5ых классах – 17 часов/год; в 6-7ых классах – 34 часа/год.

ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе и является обязательной для изучения.

2. Учебный план для обучающихся 8–11ых классов направлен на реализацию государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и с учетом примерного недельного

учебного плана основного общего и среднего общего образования, приведенного в Примерном базисном учебном плане.

Учебный план для 8–11-ых классов состоит из инвариантной части и вариативной части формируемой участниками образовательного процесса.

С 01.09.2017 в инвариантную часть учебного плана для 11 класса включен для обязательного изучения учебный предмет «Астрономия» в объеме – 34 часа/год.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования для 8-11-ых классов предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Введение применяемых форм организации образовательного процесса (индивидуально-групповые занятия, спецкурсы, образовательный модуль, элективные курсы) имеют индивидуально-групповую направленность работы обучающихся. Выбор данных форм обусловлен образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и особенностями образовательной программы школы: обычные общеобразовательные классы, специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития). Обучение организуется по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.

С учетом рекомендаций БУП для 9-х классов организована предпрофильная подготовка. С этой целью в компонент образовательного учреждения внесен курс «Предпрофильная подготовка» (34 часа).

Потребности обучающихся в образовательных услугах реализуются через систему индивидуально-групповых занятий следующим образом:

- в 8-ых классах – индивидуально-групповые занятия по русскому языку – 34 часа/год; индивидуально-групповые занятия по математике 34 часа/год;
- в 9-ых классах – индивидуально-групповые занятия по русскому языку – 17 часов/год; индивидуально-групповые занятия по математике – 17 часов/год;

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся 10 – 11-ых классов и их родителей (законных представителей), для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося, предназначены сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся и развития содержания образования, предложены следующие элективные курсы:

- «Деловая речь. Деловое письмо» в 10а классе 34 часа/год;
- «Текст как речевое произведение» в 11а классе 34 часа/год;
- «Искусство критики» в 10а, 11а классе по 34 часа/год;
- «Обоснования в математике (от Эвклида до компьютера)» в 10а классе 34 часа/год;
- «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» в 10а классе 34 часа/год;
- «Решение задач. Подготовка к ЕГЭ» в 11а классе 34 часа/год;
- «Решение планиметрических задач» в 11а классе 34 часа/год;
- «Избранные страницы органической и неорганической химии» в 10а, 11а классе по 17 часов/год;
- «Методы решения физических задач» в 10а, 11а классе по 17 часов/год;
- «Человек и его здоровье» в 10а классе 34 часа/год, в 11а классе 17 часов/год;
- «Работа с историческими документами» в 10а классе 34 часа/год;
- «Права человека» в 11а классе 34 часа/год;

- «Политическая география» в 10а классе 34 часа в год;
- «Научно – техническая революция» в 11а классе 17 часов в год.

Учебный план Учреждения решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов обучающихся, гарантирует разноуровневое освоение учебных программ. Элективные курсы и образовательные модули направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, а так же межпредметных и ориентирующих, на самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, обеспечивающие условия для самоопределения школьников; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, подготовку к государственной итоговой аттестации, обеспечивают выполнение уровня требований к подготовке выпускников.

Сумма часов инвариантной и вариативной частей учебного плана образовательного учреждения определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, который не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Реализация учебного плана образовательного учреждения обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Финансирование учебного плана образовательного учреждения:

- стандартное государственное финансирование в соответствии разновидностью учреждения (общеобразовательная школа). Осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, практических занятий по информатике и ИКТ, физике, химии при наполняемости 25 и более человек.

При проведении уроков иностранного языка (английского/немецкого) во 2а, 3а, 4а, 6а, 7а, 8а, 9а, уроков технологии в 6а, 7а, 8а, 9а, во время проведения практических и лабораторных работ по информатике и ИКТ в 7а 8а, 9а классах, физике в 7а, 8а, 9а классах, химии в 8а, 9а, классы делятся на 2 подгруппы.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.