

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 3
от 31.08.2017 № 64/9



Рабочая программа

элективного курса

Научно-техническая революция и Мировое хозяйство

Для 11А класса

Составлено на 2017 2018 учебный год

Учитель составитель: *В.Н.Петрова*

Программа: автор *Н.В.Болотникова*

Название: *Элективные курсы по географии для профильного обучения в 10-11 классах*

Издательство: *Глобус*

Год: *2014*

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО
ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 11 КЛАССА**

Программа элективного курса «Научно-техническая революция и мировое хозяйство» предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Цели программы:

- расширение и углубление знаний о НТР и мировом хозяйстве;
- привитие интереса к изучению данной темы;
- выработка умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания об экономическом устройстве мира;
- формирование коммуникативных навыков.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие умения:

- выдвигать гипотезы;
- представлять результаты в виде графиков, таблиц, диаграмм;
- делать выводы.

Содержание курса предполагает работу обучающихся с различными источниками географической информации. Курс содержит практические работы, деловые игры, творческие задания.

В результате изучения данного курса обучающиеся приобретут основополагающие признаки географической компетентности:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, природно-техногенных процессов;
- умелое применение знаний и навыков в любой практической деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Основными типами занятий являются:

- лекции;
- семинары;
- практические работы;
- творческие отчеты.

Формы итогового контроля: выполнение и защита самостоятельных исследовательских работ, рефератов, мини-проектов, картосхем, классификационных таблиц.

Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование курса	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практика	Семинары	
1.	Введение. Научно-технический прогресс и НТР	3	1	1	1	Участие в семинаре
2.	Мировое хозяйство	3	1	1	1	Тестирование, диктант (к/к)
3.	Факторы размещения современного производства	2	0,5	0,5	1	Тестирование
4.	Региональная политика	2	0,5	0,5	1	Тестирование
5.	Международные экономические отношения	6	2	2	2	Фронтальный опрос, дискуссия
6.	Итоговое занятие	1	-	-	1	Тестирование
	ИТОГО:	17	5	5	7	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

1. Введение. Научно-технический прогресс и НТР (3 часа)

- определение понятий современной НТР. Периодизация НТР;
- наука как часть НТР, как вид деятельности, затраты;
- техника и технологии в эпоху НТР;
- электронизация и автоматизация;
- управление как часть НТР;

2. Мировое хозяйство (3 часа)

- стадии развития мировой экономики;
- циклы развития мирового хозяйства;
- отраслевая структура мирового хозяйства;
- модели пространственной структуры мирового хозяйства;
- международная экономическая интеграция;

3. Факторы размещения современного производства (2 часа)

- территория как фактор размещения;
- ЭПТ территории;
- природно-ресурсный фактор размещения;
- транспортный фактор;

4. Региональная политика (2 часа)

- региональная политика в странах Запада;
- изучение мирового хозяйства в социально-экономической географии;

5. Международные экономические отношения (6 часов)

- тенденции и особенности развития современных международных отношений;
- территориальные различия в мировом хозяйстве;
- международная специализация производства;
- международное кооперирование производства;
- торговля, валютный рынок;
- международные трудовые миграции;

-международный туризм;

-модели мира 21 века;

6.Итоговое занятие (1 час)

Литература

- 1.Н.В.Алисов., Б.С.Хорев Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник для вузов. М.:Гардарика, 2000
- 2.Весь мир в таблицах: Справочник. Минск; М.,2001.
- 3.География: Энциклопедия для детей. Т.3.М.: Аванта+,2005
- 4.География международного туризма: Страны СНГ и Балтии. Учебное пособие. Минск: Аверсэв, 2004
- 5.Ю.Н.Гладкий., С.Б.Лавров Экономическая социальная география мира: Учебник для 10 кл. М.: Просвещение, 2000
- 6.Ю.Н.Гладкий., А.И.Чистобаев Регионоведение: Учебник для вузов М.:Гардарика, 2000
- 7.М.М.Голубчик Политическая география мира: Учебное пособие для вузов. Смоленск: Изд-во СГУ, 1998
- 8.А.Г.Дугин Основы геополитики: Геополитическое будущее России. М.: Арктогея, 1997
- 9.А.П.Кузнецов Население и хозяйство мира: Методическое пособие. М.: Дрофа, 2005

При составлении программы данного элективного курса использовался сборник элективных курсов по географии для профильного обучения в 10-11 классах из серии «Профильная школа», составитель Болотникова Наталья Викторовна.-М.:Глобус, 2014.-262 с.- Профильная школа.

Календарно - тематическое планирование элективного курса «Научно-техническая революция и мировое хозяйство» для 11 класса

Часов: 17 (0,5 часа в неделю)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1.	Введение научно-технический прогресс и НТР	1. Введение в курс «НТР и мировое хозяйство» Научно-технический прогресс и НТР	3(1)	Изучение нового материала (лекция)	Знакомство со структурой курса, его содержание, м. формами и видами работ. Предмет и место курса с системе политических и географических наук. Задачи, методы и история курса. Понятие НТР, периодизация НТР, наука как часть НТР	Называть предмет изучения курса; Знать особенности понятий «НТР, Мировое хозяйство»; определять место науки в системе НТР	Фронтальный опрос	Современная актуальность изучения НТР и Мирового хозяйства Заглянуть на науку в странах мира	Записи и в тетради	05.09	
	2. Техника и технологии в эпоху НТР. Электронизация и комплексная		1	Урок-практикум	Понятия «техника, технологии»; сферы	Уметь определять значение и место техники	Тест Работа с к/к, опорными схемами.		Записи и в тетради	19.09	

	автоматизация			применения техники и технологий; группы подотраслей в структуре электроники ; биотехнологии и биондустрия	и технологий с системе НТР; уметь определять сферу применения техники; знать о значении новых технологий; уметь называть и характеризовать группы отраслей электроники; знать особенности сферы применения биотехнологий	тестами, пр/заданием		к/к		
	3. Управление как составная часть НТР	1	Семинар	Кибернетик а; функции управления; менеджмент; маркетинг; информатика	Уметь определять значение процесса управления для развития и эффективности НТР	Фронтальный опрос; работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием	Уровень развития процесса управления НТР в России	Запис и в тетра даж; к/к	03.10	
2.	Мировое хозяйство 4. Мировое хозяйство Циклы развития Мирового хозяйства	3/1)	Изучение нового материала (лекция)	Стадии развития мировой экономики; основные аспекты мирового хозяйства; стадии развития; Природные,	Знать стадии развития мировой экономики, уметь их называть и характеризовать; Уметь называть и характеризовать	Фронтальный опрос, тест Работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием	Уровень развития хозяйства в России	Запис и в тетра для	17.10	

				Экологическое, общецивилизационные, демографические, научные, интеграционные циклы; динамика мирового хозяйства	Циклы развития мирового хозяйства					
	5. Отраслевая структура мирового хозяйства Модели пространственной структуры мирового хозяйства	1	Практикум	Уровни структуры мирового хозяйства; макроструктура; мезоструктура; микроструктура Двулучевная модель; трехлучевная модель; многолучевная модель; АТР в мировом хозяйстве	Уметь называть уровни структуры их; характеризовать и определять перспективы развития их; Уметь называть и характеризовать различные модели структур их	Работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием	Перспективы развития структуры хозяйства в России в рамках деятельности в АТР	Записи в тетради; к/к	07.11	
	6. Понятие о международном географическом разделении труда, Международная экономическая интеграция	1	Семинар	Понятие МЭРТ; специализация стран мира в МЭРТ; Особенности транснационального	Уметь определять значение МЭРТ в системе мирового хозяйства; Уметь давать оценку международно	Тест, фронтальный опрос, инд. задания Работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием	Россия в системе МЭРТ	Записи в тетради	21.11	

				агломерации стран мира	и экономической интеграции стран мира						
3.	Факторы размещения современного производства	7. Факторы размещения современного производства Экономико – географическое положение как фактор размещения	2(0,5+0,5=1)	Изучение нового материала (лекция)/практикум	Факторы размещения производства г. виды и значение; Центральное, периферийное, соседское, приморское положение; природно-ресурсный фактор размещения	Знать факторы размещения современного производства; Уметь характеризовать и определять особенности ЭГП как фактора; определять ресурсный потенциал стран мира	Фронтальный опрос Тест, работа с к/к	Свертность по России как фактор развития производства	Записи в тетрадах; к/к	05.12.	
		8. Транспортный фактор размещения. Территориальная концентрация и децентрация производства	1	Семинар	Транспортный фактор размещения ; Территориальные формы организации науки	Уметь определять особенности развития и значения транспортного фактора размещения; Знать и определять особенности территориальной концентрации и децентрации производства	Работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием фронтальный опрос, сообщения, инд. задания	Особенности развития транспорта России в направлении «восток»	Записи в тетрадах	19.12	
4.	Региональная политика	9. Региональная политика	2(0,5+0,5=1)	Изучение нового материала	Региональная политика в	Знать особенности	Фронтальный опрос	Региональная политика в	Записи в	09.01	

	<p>Международный туризм. Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации</p>			<p>Международный туризм; Комплексная характеристика особенностей Азиатского макрорегиона</p>	<p>Мир; знать районы притяжения и оттока миграций; Уметь называть виды туризма и страны – лидеры туристической деятельности; Уметь давать комплексную характеристику особенностям Азиатского макрорегиона (т.п. ресурсы, хозяйство, интеграция и т.д.)</p>	<p>опрос</p>		<p>Записи в тетрадах</p>	<p>03.04</p>	
	<p>14. Особенности традиционной африканской цивилизации. География Донколумбовой Америки. Современная культура Америки</p>	<p>1</p>	<p>Практикум</p>	<p>Отсталость региона; Основные культурно-географические особенности региона</p>	<p>Уметь выделять черты региона; характеризовать основы отсталости региона</p>	<p>Работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием</p>		<p>Записи в тетрадах</p>	<p>03.04</p>	
	<p>15. Географическая специфика Австралии. Международные отношения в фокусе современного мира</p>	<p>1</p>	<p>Семинар</p>	<p>Основные культурно-географические особенности региона; Международные отношения в фокусе</p>	<p>Уметь давать оценку культурно-историческим особенностям региона; Уметь определять особенности международного</p>	<p>Тест, фронтальный опрос; Сообщения</p>	<p>Перспективы России</p>	<p>Записи в тетрадах</p>	<p>17.04</p>	

				современно го мира	их отноше ний в современности							
		16. Модели мира 21 века. Обобщающее повторение	1	Семинар	Модели 21 века	Уметь характеризова ть перспектив ы МО между странами мира	Работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием			Запис и в тетра дах, с общ ения	15.05	
6.	Итоговое занятие	17. Обобщающее повторение по курсу «НТР и мировое хозяйство»	1(1)	Обобщение и закрепление проблемного (семинар)			Работа с к/к, опорными схемами, тестами, пр/заданием				29.05	