**Рекомендации учителя-дефектолога для повышения эффективности учебного процесса**

1. *Благоприятный психологический климат.*

Создание доброжелательной обстановки способствует формированию желания заниматься, положительные эмоции активизируют познавательную активность, улучшают внимание и работоспособность детей на уроке.

1. *Динамика.*

Повышению физической и умственной работоспособности способствует динамизация рабочей позы учащихся в процессе занятий. Учащимся рекомендуется менять рабочую позу 2-3 раза за урок.

1. *Дозирование зрительных нагрузок.*

Чередуйте работу с наглядными материалами на близких от глаз дистанциях (учебник, тетрадь) с рассматривание удаленных в пространстве объектов (доска, стенд, плакат). В процессе занятия выполняйте упражнения зрительной гимнастики.

1. *Физкультминутки.*

На физкультминутках можно использовать упражнения на дыхание, упражнения, стимулирующие кровообращение головы: различные наклоны, повороты, вращения головы.

1. *Развитие мелкой моторики рук.*

Работу в этом направлении можно осуществить на физкультминутках и на разных этапах всего занятия. Пальчиковая гимнастики проводится в виде движений пальцев рук и сопровождается речевыми высказываниями. Это служит и развитию речи, и слухового восприятия.

1. *Чередование видов деятельности.*

Важным моментом сохранения работоспособности учащихся во время занятия, сохранения их умственного и психического здоровья является смена видов деятельности на занятиях, а также использование игровых приемов, элементов соревнований, дидактических игр.