

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**(МОУ СШ № 3)**

Материалы для "Детского" инициативного  
бюджетирования

**Проект «Творчество без границ – залог успешной  
социализации ребенка с ОВЗ».**

Подготовили:  
Никитина Г.Н.  
учитель технологии  
Тупикина И.С. учитель  
изобразительного искусства

**I. Наименование проекта:** «Творчество без границ – залог успешной социализации ребенка с ОВЗ».

**II. Местонахождение муниципальной общеобразовательной организации:**

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»  
404106, ул. Прибрежная, 91, г. Волжский, Волгоградской области

**II.1. Сфера реализации проекта:** образование

**III. Описание проблемы**

**III.1. Актуальность**

Одной из самых острых социально-экономических и демографических проблем российского общества является введение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социум.

В своем ежегодном Послании Федеральному Собранию президент В.В. Путин сказал: «Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя...». Обществу и государству сегодня нужны люди, умеющие социализироваться в изменившемся укладе жизни

В нашем образовательном учреждении реализуется инклюзивное образование. Наряду с общеобразовательными классами в школе обучаются дети с ОВЗ. Поэтому мы задумались над проблемой социализации детей с ОВЗ и приняли решение разработать проект, направленный на социализацию детей с ОВЗ после окончания школы, способный определить профессиональные предпочтения подростков и применить полученные навыки в рамках профессиональной практики.

Основная проблема ребёнка с ОВЗ заключается в нарушении его взаимоотношений с миром. Однако эти дети могут успешно усвоить и реализовать навыки общения, нормы поведения, ценности, установки, характерные обществу. Они способны стать решительными, жизнестойкими личностями, которые в силах разрешить проблемы социально-нравственного характера, занять лидерские позиции и активно взаимодействовать с окружающими. Для этого нужна постоянная целенаправленная работа всех структур и участников системы образования, родителей, сверстников, чтобы сформировать позитивный настрой «особых» детей, вселять в них уверенность. В первую очередь они нуждаются во внимании, любви, понимании, и, конечно же, в приобщении к творчеству и труду. Именно творческая, трудовая деятельность, создание ситуации успеха в работе с детьми с ОВЗ является мощным рычагом их развития и безболезненной социализации. Практика доказала, что декоративно-прикладное творчество и профессиональный труд - это прекрасная возможность для их продуктивной творческой деятельности и социального общения. Подобные занятия дают им реальную возможность выбора своего индивидуального

образовательного пути, увеличивают пространство, в котором развивается личность ребенка, что способствует его беспрепятственной социализации; помогают приобрести трудовые навыки, позволяющие перевести их в разряд профессиональных.

В связи с этим, возникает необходимость разработки и реализации проекта для детей с ОВЗ, имеющего практико-ориентированное направление.

#### **Цель проекта:**

- создание условий для формирования готовности подростка с ОВЗ к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда, его индивидуальных и социальных особенностей.

#### **Задачами проекта являются:**

- оказание помощи обучающимся с ОВЗ в формировании осознанного выбора профессии;
- выявление интересов, склонностей и способностей обучающихся через формирование сознательного отношения к труду;
- развитие у обучающихся с ОВЗ свойства личности, необходимых для трудовой деятельности;
- формирование представлений о реальном применении полученных умений, навыков проф. подготовки.

**III.2. Проект рассчитан** на детей с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов) от 14 до 16 лет. Реализуется общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»

#### **III.3. Социальное партнерство:**

- дворец молодежи «Юность» - проведение мастер-классов в рамках профориентационной работы (прикладное направление, работа с родителями)
- Филиал международного юридического института (МЮИ) – организация волонтерской работы (профориентационная работа);

#### **III.4. Нормативная база для разработки проекта**

Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989г

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ.

Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. №175 «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

Федеральный закон от 03 мая 2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Письмо Министерства образования и Науки РФ №535 от 7 июня 2013г «О коррекционном и инклюзивном образовании».

### **III.5. Основные формы и средства реализации программы:**

групповая работа;  
беседы;  
анкетирование;  
индивидуальные консультации;  
рефлексия.

Учителями образовательного учреждения к началу учебного года написана программа внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов, соответствующая целям и задачам проекта. В программе предусмотрены следующие разделы:

- 3-D моделирование с использованием 3-D ручки
- основы электротехники с использованием готовых обучающих конструкторов;
- основы робототехники с использованием обучающих конструкторов;
- основы швейного и вязального дела с использованием соответствующего оборудования;
- основы кулинарного дела с использованием соответствующего оборудования;
- основы садово-полевых работ с использованием садовых инструментов;
- основы прикладного творчества с использованием ручных деревообрабатывающих инструментов.

**Материалы, необходимые для реализации проекта и их стоимость указаны в смете проекта (п.7)**

Для семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, важным является максимальное развитие потенциальных возможностей ребенка и успешная интеграция его в обществе, поэтому родители получают консультативную помощь в воспитании и обучении данной категории детей.

В рамках работы с родителями организуются занятия, направленные на консультативную помощь семьям, имеющим детей с ОВЗ, которые обучаются как в классно-урочной форме, так и по индивидуальному плану (домашнее обучение, индивидуальный образовательный маршрут), с целью дополнительной профориентации и детей, и родителей. Рекомендуется использовать профориентационное тестирование и другие электронные услуги Банка интерактивных профессиограмм для получения рекомендаций по наиболее подходящему для ребенка типу профессий.

### **III.6. Ресурсы, необходимые для эффективной реализации проекта**

Сопровождение детей с ОВЗ проводят взрослые участники службы сопровождения:

- школьный психолог;
- социальный педагог;
- руководители кружков (учителя) и школьной библиотеки;

### **III.7. Ожидаемые результаты**

№	Участники проекта	Ожидаемый результат
---	-------------------	---------------------

1.	Ребёнок с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление значимости проекта путем опроса обучающихся методом анкетирования участников;</li> <li>- повышение уровня осведомленности учащихся о мире профессий и на что необходимо обратить внимание при выборе профессии;</li> <li>- повышение уровня знаний о своей профессиональной склонности в соответствии с предметом труда;</li> <li>- определение круга понравившихся профессий (или профессии), построение образовательной траектории;</li> <li>- увеличение численности обучающихся, делающих осознанный профессиональный выбор;</li> <li>- уменьшение факторов социально-психологической напряженности, связанной с дальнейшим выбором профессии; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование трудовых навыков в рамках творческой деятельности, применяемых в рамках профессиональной практики;</li> </ul> </li> <li>- увеличение возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия;</li> <li>- осуществление успешной социализации детей с ОВЗ.</li> </ul>
2.	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение факторов социально-психологической напряженности, связанной с дальнейшим выбором профессии</li> <li>- получение родителем каждого участника «маршрутного листа» направления профессионального развития по результатам входящей и исходящей диагностик.</li> </ul>
3.	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и адаптация образовательной программы, методических рекомендаций.</li> </ul>

### **III.8. Показатели результативности и эффективности проекта**

- Создание социально-педагогической развивающей среды, включающей организованное предметно-развивающее пространство.
- Активность участников взаимодействия - родителей, педагогов и ребёнка, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать.
- Участие ребенка с ОВЗ во внеурочной развивающей творческой деятельности
- Повышение показателей качества обученности ребёнка.
- Творческая активность ребёнка с ОВЗ.

### **III.9. Описание основных мероприятий проекта**

- Подготовительный этап
- Формирование группы участников проекта
- Сбор информации (рекомендации ТПМПК, опрос родителей, обучающихся).
- Подготовка программ внеурочной деятельности
- Организация практикоориентированной реализации разработанных программ.
- Планирование и организация встреч родителей и обучающихся с социальными партнерами
- Прогнозирование результатов.

#### **IV. Объем средств на реализацию проекта**

Предельный объем финансового обеспечения проекта за счет средств областного бюджета не может превышать 300 тысяч рублей.

Софинансирование проекта предоставляется муниципальным образованием Волгоградской области.

#### **V. Планируемые сроки реализации проекта**

В декабре 2024 года будет предоставлен отчет о полной реализации финансовой стороны проекта.

Проект представляет собой реализацию программы внеурочной деятельности. В связи с этим, реализацию проекта лучше проводить в течение учебного года, так как часы внеурочной деятельности определяются на учебный год.

Разработанный нами проект является циклическим и дает возможность его ежегодной реализации.

##### **V.1. Сроки реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

Подготовительный этап нацелен на определение материально - технического, программно - методического обеспечения, подбор и расстановку кадров, распределение и закрепление функциональных обязанностей, поиск социальных партнеров для реализации проекта. На данном этапе создается рабочая группа, которая определяет идейное содержание, цель и задачи проекта, изучает социальный заказ, имеющиеся возможности, готовность к работе по реализации проекта педагогического состава образовательного учреждения и обучающихся, разрабатывает план работы по его реализации.

**Основной этап:**

На данном этапе происходит реализация поставленных задач. Основной этап включает создание материально - технической базы, условий для реализации проекта, разработку и внедрение программ внеурочной деятельности, мониторинг, организацию мероприятий в рамках проекта, организацию консультативной помощи семьям, проведение разъяснительной работы со всеми обучающимися и родителями. Взаимодействие с социальными партнерами.

**Заключительный этап:**

На заключительном этапе подводятся итоги работы над проектом, обобщаются результаты, проводится анализ достижений проекта, эффективности его реализации, определение дальнейших перспектив его развития, обобщается накопленный опыт. Готовится отчет по реализации проекта.

## V.2. Календарный план по реализации проекта

№	Направления работы	Пути реализации	Сроки
1.	Подготовка программ внеурочной деятельности	Составлены программы внеурочной деятельности с учётом заявленного направления работы	Сентябрь
2.	Сбор информации	Проведен учёт рекомендаций ТПМПК, опрос родителей, обучающихся	Сентябрь
3.	Организация практикоориентированной реализации разработанных программ.	Учет и использование в период адаптации возможностей ребёнка и реализация их через продуктивную творческую деятельность Учёт рекомендаций ТПМПК, опрос родителей Диагностика трудностей и успехов обучающихся	В течение года
4.	Планирование и организация встреч родителей и обучающихся с социальными партнерами	Организация работы с родителями по социальному воспитанию ребёнка: беседы, консультации, показ занятия; включение родителей в совместное выполнение творческих заданий; практические консультации по самоопределению обучающихся, помощь в подборе литературы, освещающей вопросы самоопределения и выбора профессионального пути.  Консультации: «Возрастные особенности и проблемы социального развития ребенка с ОВЗ»; «Эффективные приемы развития трудовых навыков через творческую деятельность»; «Профессиональные требования и личные возможности» «Значение труда в познавательном и	В течение года  Декабрь  Март

		социальном развитии ребенка»	Апрель
5.	Привитие трудового воспитания и социальных навыков	Обучение взаимодействию со сверстниками и взрослыми; формирование приемлемых норм поведения. Формирование представлений о профессиональном сообществе, его значении для подростка Повышение уровня познавательной активности (любопытность, готовность к преодолению трудностей и т.д.)	В течение года Октябрь  В течение года
6.	Проведение мероприятий в рамках реализации проекта для обучающихся	1. Конкурс сочинений и рисунков о профессиях 2. Экскурсии на предприятия города 3. Экскурсии в средне-специальные учебные заведения города 4. Проведение «Фестиваля профессий» среди обучающихся 8-9 классов. Этапы проведения фестиваля - представление ученических проектов «Я профессионал» - проведение мастер-классов по практическому представлению профессий родителями для обучающихся - проведение мастер-классов обучающимися с демонстрацией полученных практических умений для обучающихся младших классов, педагогов и родителей.	Октябрь  Ноябрь, Декабрь  Январь Февраль  Март Апрель  Март (1-10) Март (10-20)  Апрель (1-10)

#### **VI. Количество обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 г. Волжского Волгоградской области»**

В образовательной организации обучается 485 человек. Из них 217 обучающихся – дети с ОВЗ. Задействованы в реализации проекта обучающиеся 8-9 классов для обучающихся с ОВЗ, что составляет – 75 человек.

## VII. Смета проекта.

### Смета проекта

№ п/п	Наименование статьи	Кол-во единиц	Стоимость единицы (руб.)	Общая стоимость (руб.)
1.	Конструктор PinLab Позитроник	10 шт.	1 399	13990
2	Конструктор PinLab Лаборатория	4 шт.	2790	11160
3.	Набор «ЭЛЕКТРОНИК» для изучения основ электроники и электротехники. 15 уроков + 15 проектов.	4 шт.	3490	13960
4.	Конструктор EdiToys Робототехника ET11 Роботостроение 11в1	10 шт.	1690	16900
5.	Квадрокоптер - конструктор	8 шт.	3635	29080
6.	3D-ручка	10 шт	1050	10500
7.	Набор пластика ABS для 3D-ручек	10 шт.	605	6050
8.	Сборная модель Архитектурное моделирование	6 шт.	450	2700
9.	Сборная модель Архитектурное моделирование Л-10 Кирпичики для свободного творчества	10 шт.	400	4000
10.	Швейная машина BROTHER LS-300 S	2 шт.	13190	26380
11.	Утюг	2 шт.	1534	3068
12.	Вязальная машина Silver Reed LK150	2 шт.	47900	95800
13.	Оверлок Janome T-99D белый	1 шт.	30600	30600
14.	Садовые инструменты:			
	Мотыжка малая	6 шт.	100	600
	Грабли веерные проволочные	4 шт.	488	1952
	Лопата совковая	4 шт.	907	3628
	Лопата штыковая	4 шт.	707	2828
	Садовая ножовка	2 шт.	890	1780
	Секатор	2 шт.	6911	1382
	Веник-метла натуральная сорго	4 шт.	593	2372
	Ведро оцинкованное	6 шт.	200	1200

	Шланг садовый для полива с распылителем	1 шт.	872	872
15.	Набор для кулинарии			
	Набор кастрюль	1 шт.	3634	3634
	Набор сковородок	1 шт.	3520	3520
	Чайник электрический	2 шт.	796	1592
16.	Доска гладильная	1 шт.	2030	2030
17.	Коврик диэлектрический	2 шт.	670	1340
18.	Набор отверток 8 предметов	1 шт.	1599	1599
19.	Деревянный рубанок	2 шт.	637	1274
20.	Металлический рубанок	2 шт.	768	1536
21.	Набор фигурных резцов с деревянной ручкой.	3 шт.	869	2607
22.	Приспособления для работы с бумагой			
	"Mr.Painter" РСТ-157 Фигурные ножницы 157 мм 03 шестеренка	8	132	1056
	Calligrata / Ножницы, 21 см, "Комфорт", эргономичные пластиковые ручки,	20	300	6000
	Ножницы портновские Goody Goods A.X. Professional, 250 мм	10	990	9900
	Ножницы фигурные зиг-заг длина 23,5см зигзаг шаг. 5 мм	4	1100	4400
	Дырокол фигурный, со сменными насадками, 5 штук, Остров Сокровищ	6	1450	8700
	Итого			300000

Директор МОУ СШ № 3

М.Г. Тубекова