

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
управляющего совета  
МОУ СШ № 3  
\_\_\_\_\_М.Н.Подшивалова  
\_\_\_\_\_

ПРИНЯТО

на заседании педагогического  
совета МОУ СШ № 3.  
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 3  
г. Волжского  
Волгоградской области  
\_\_\_\_\_М.Г. Тубекова  
\_\_\_\_\_

**Положение  
о разработке и реализации индивидуального учебного плана  
для высокомотивированных обучающихся  
и обучающихся с ОВЗ**

**г. Волжский**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для высокомотивированных обучающихся и обучающихся с ОВЗ (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2017 года № 613;
- ✓ Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федеральной основной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);
- ✓ Федеральной основной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370);
- ✓ Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371);
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025);
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026);
- ✓ Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- ✓ Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ СШ № 3 (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответственно);
- ✓ Адаптированными основными общеобразовательными программами МОУ СШ № 3 (далее – АООП).
- ✓ Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

- ✓ с высокой степенью успешности в освоении программ;
- ✓ с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- ✓ не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- ✓ имеющих статус «дети-инвалиды»;
- ✓ по иным основаниям.

1.5. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечивать развитие потенциала обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1. ИУП должен содержать:

- ✓ обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- ✓ учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- ✓ внеурочную деятельность.

1.6.2. ИУП реализуется в полном объеме согласно расписанию и при необходимости с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели реализации ИУП в МОУ СШ № 3 обеспечивается посредством:

2.2.1. Установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2.2. Решения основных задач ИУП:

- ✓ поддержка одаренных детей;
- ✓ поддержка детей с ОВЗ;
- ✓ обеспечение помощи обучающимся со школьной дезадаптацией;
- ✓ обеспечение помощи обучающимся, не ликвидировавшим академической задолженности;
- ✓ обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- ✓ реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- ✓ организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ✓ ранняя профилизация обучения.

#### 2.2.3. Выполнения принципов:

- ✓ дифференциации;
- ✓ вариативности,
- ✓ индивидуализации.

### 3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Структура ИУП определяется МОУ СШ № 3 самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- ✓ соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП);
- ✓ соответствовать направленности образования;
- ✓ содержанию ООП/АООП соответствующего уровня образования;
- ✓ специфике и традициям МОУ СШ № 3, запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает в себя предметные области в зависимости от варианта АООП. Обязательным элементом учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализуемая через коррекционные курсы.

3.4. Индивидуализация содержания ООП может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

### 4. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

4.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

4.3. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

4.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

4.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

4.8. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.9. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора.

4.10. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном МОУ СШ № 3.

4.11. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля, список учителей, ведущих обучение, оформляются приказом директора.

4.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия.

## **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

5.1. МОУ СШ № 3 осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **6. Государственная итоговая аттестация**

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К ГИА допускаются обучающиеся, переведенные на обучение по ИУП, в соответствии с Порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

## **7. Порядок документационного оформления реализации индивидуального учебного плана**

7.1. Оформление школьной документации при реализации ИУП (электронный журнал и др.) осуществляется в порядке, установленном МОУ СШ № 3.













