

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 3
от 31.05.2018 № 49/3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

занятий

для 5-7 кл. «Финансовая грамотность» в
летнем оздоровительном лагере

Составлено на 2018/2019 учебный год

Учитель составитель

Туреева, И. Г.

Пояснительная записка

Программа специального курса «Финансовая грамотность в пришкольном лагере» составлена на основе образовательной программы по финансовой грамотности системы дополнительного школьного образования, в рамках проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» на 2018-2019 учебный год. Курс предназначен для обучения детей среднего школьного возраста (4-5 классы) в пришкольном лагере МОУ СШ № 3.

Актуальность курса: обучающиеся образовательного учреждения среднего школьного возраста в ближайшей перспективе станут экономически активной частью населения и столкнутся с необходимостью принимать решения в области личных финансов. Данная группа должна быть подготовлена к грамотному поведению на рынке, иметь навыки управления личными финансами.

Основная цель: обучение основам финансовой грамотности детей среднего школьного возраста в пришкольном лагере, формирование положительной мотивации к повышению финансовой грамотности, что будет способствовать более грамотному принятию ключевых в их жизни решений для финансовой безопасности.

Задачи: осуществлять мотивацию для повышения финансовой грамотности, формировать представление о значении потребностей в жизни человека и в экономическом развитии общества, формировать базовые экономические понятия: потребности, блага, деньги, стоимость, цена, доход, расход, планирование, депозит, кредит, и т.д., формировать финансовую культуру, развивать способности практического применения полученных знаний.

В результате изучения курса обучающийся должен знать:

- основные потребности человека, их виды;
- сущность экономических благ, их значение в жизни человека, денег и их функции; стоимости и цены; доходов и расходов; банковских продуктов: депозитов и кредита; страхования; основных прав потребителя.

уметь:

- определять первичные и вторичные потребности;
- различать: краткосрочные и долгосрочные потребности; понятия стоимости и цены; виды благ (материальные, нематериальные, первичные, вторичные); постоянные и непостоянные источники доходов; обязательные и необязательные расходы.

владеть компетенциями:

- готовность: понимать связь между образованием, работой, доходом и желаемым уровнем жизни; контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета; соотносить свои потребности и желания с финансовыми возможностями.
- способностью к эффективному обращению с деньгами.

Целевая группа: дети среднего школьного возраста, обучающиеся МОУ СШ № 3, 4-5-х классов.

Количество детей в группе: 15 человек.

Количество часов: 16

Курс не предполагает итоговой аттестации. Оценка осуществляется в форме: знает/ не знает еще; умеет/ не умеет еще.

				постоянными и непостоянными источниками доходов.	Наблюдение за деятельностью.	
	3.2. Водопад Расходов	1	1	1. Знакомство с понятием «расходы» и основными статьями расходов. 2. Рассмотрение различий между обязательными и необязательными расходами. 3. Формирование понимания необходимости сопоставления доходов и расходов.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешествия. Наблюдение за деятельностью.	
	3.3. Остров личного планирования	1	1	1. Знакомство с понятиями «планирование», «личное финансовое планирование». 2. Формирование представлений о зависимости достижения цели от правильного планирования. 3. Формирование умения составлять личный финансовый план.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешествия. Наблюдение за деятельностью.	
4.	Правила разумного финансового накопления	4.1. Остров Банковский	1	1. Знакомство с понятиями «банковский продукт», «депозит», «кредит». 2. Формирование осознания необходимости осуществлять накопление. 3. Уметь выбирать финансово более выгодные банковские продукты (депозит, кредит).	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешествия. Наблюдение за деятельностью.	
	4.2. Берег Валютный	1	1	1. Знакомство с понятиями «валюта», «курс валюты». 2. Рассмотрение вариантов обмена валюты по заданному курсу.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешествия. Наблюдение за деятельностью.	
	4.3. Дорога Бизнеса	1	1	1. Знакомство с сущностью предпринимательской деятельности. 2. Формирование умений выдвижения, разработки и представления бизнес-идей.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Презентация бизнес-идей. Проверка выполнения заданий по карте путешествия. Наблюдение за деятельностью.	
	4.4. Пещера Страхов	1	1	1. Знакомство с понятиями «риски», «страхование».	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения	

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Содержание темы	Формы и виды контроля	Дата
1.	Что такое деньги и как с ними обращаться	1.1. Знакомство со страной Фингрия	1	1. Знакомство. Общий инструктаж о содержании курса, его сценарии и правилах игры «Путешествие в страну Фингрия». 2. Написание входного теста.	Входное тестирование. Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Наблюдение за деятельностью.	
		1.2. Остров желаний	1	1. Рассмотрение понятий «потребность», «цель», и их виды. 2. Формирование умения дифференцировать потребности.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Наблюдение за деятельностью.	
		1.3. Река финансов	1	1. Рассмотрение понятий «блага», «деньги», «виды денег». 2. Формирование представлений о наличных и безналичных деньгах.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешественника. Наблюдение за деятельностью.	
		1.4. Озеро Возможностей	1	1. Рассмотрение понятий «функции денег», «деньги как мера стоимости», «деньги как средство обращения», «деньги как средство накопления». 2. Формирование представлений о деньгах, как средстве обращения и накопления.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Наблюдение за деятельностью. Опрос.	
2.	Что такое стоимость	2.1. Остров стоимости	1	1. Знакомство с понятиями «товар», «стоимость». 2. Формирование представлений о составляющих стоимости товара.	Ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения практической работы. Наблюдение за деятельностью. Опрос.	
		2.2. Гора Цены	1	1. Знакомство с понятиями «цена», «спрос», «предложение». 2. Формирование представлений о зависимости цены от спроса и предложения. 3. Формирование умения отличать понятия стоимость и цена.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешественника. Наблюдение за деятельностью.	
3.	Личное финансовое планирование	3.1. гейзеры Доходов	1	1. Знакомство с понятием «доходы» и их источниками. 2. Рассмотрение различий между	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешественника.	

			2. Рассмотрение основных видов страхования.	заданий по карте путешественника. Наблюдение за деятельностью.	
5.	Права потребителя и способы их защиты при использовании различных финансовых инструментов	5.1. Остров Справедливости	1	1. Знакомство с Законом РФ «О защите прав потребителей». 2. Рассмотрение основных прав потребителей. 3. Формирование понимания значимости знания прав потребителя для активной жизненной позиции и их защиты.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешественника. Наблюдение за деятельностью.
		5.2. Лес Информации	1	1. Рассмотрение основных источников информации. 2. Формирование критического отношения к полученной информации и ее источникам.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Проверка выполнения заданий по карте путешественника. Наблюдение за деятельностью.
		5.3. Поляна Благополучия	1	1. Формирование осознания необходимости повышения своей финансовой грамотности. 2. Написание итогового теста.	Индивидуальные ответы на вопросы преподавателя. Наблюдение за деятельностью. Проверка выполнения тестового задания.